

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»

﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً وَنَحْنُ لَهُ عَابِدُونَ﴾ رنگ خدا و چه رنگی بهتر از رنگ الهی و ما او را می پرستیم. بقره ۱۳۸		
۱	گزینه ای که از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است بیابید. بِئْرٍ زَمَزَمٍ □ الحَرَمِینِ الشَّرِیفِینِ □ حَفْلَةُ زَوَاجٍ □ مَسْجِدُ النَّبِیِّ □	مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره
۲	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- حَاوَلِ الثَّلْعِبِ وَ الْغَزَالَةَ لِلنَّجَاةِ. الثَّلْعِبُ = ..... ب- مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيزَةِ. عَائِلَةٌ : .....	۰/۵
۳	کلمات مترادف و متضاد را با علامت = و ≠ مشخص نمایید. طَالِبٌ ( ) تَلْمِيزٌ مَوْتٌ ( ) حَيَاةٌ	۰/۵
۴	کدام کلمه مفرد " نباتات " است ، زیر آن خط بکشید. ( نِبَاةٌ ، نَبَاتٌ )	۰/۲۵
۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- كَمْ مَرَّةً حَضَرْتُمْ فِي مَسِيرَةِ الْأَرْبَعِينَ؟ الف- چندبار در پیاده روی اربعین حضور یافتید □ ب- آیا در پیاده روی اربعین حاضر شدید □	مهارت ترجمه ۴/۵ نمره
۶	۲- وَلَكِنَّهُ مَاتَرَكَ الدِّرَاسَةَ. الف - ولی او تحصیل را رها کرد □ ب- ولی او تحصیل را رها نکرد □	۰/۲۵
۶	در تکمیل ترجمه جملات زیر، کدام کلمه مشخص شده درست ترجمه شده است؟ الف- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيفِ . بر ..... راه می روند. ب- يوجدُ هذا الفيتامين في الحليب الطَّازِجِ . این ویتامین در شیر.....وجود دارد. الطَّازِجِ: خشک شده □ ج- هَلْ تَوْجَدُ مَرَأَتِي صَحِيَّةً؟ آیا..... وجود دارد؟ مَرَأَتِي صَحِيَّةً: سرویس بهداشتی □	۰/۲۵
۷	ترجمه های ناقص را با کلمات داده شده کامل نمایید. (۲ واژه اضافه است) ( ژرف اندیشی ، چاچخانه ، یاری ، روزنامه دیواری ، رحمت ) ۱- رَسَمَ إِشَارَاتُ الْمُرُورِ فِي صَحِيفَةٍ جِدَارِيَّةٍ. علامتهای راهنمایی و رانندگی را در ..... کشید. ۲- انتظروا الفَرَجَ وَ لَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ . منتظر گشایش باشید و از ..... خدا نا امید نشوید. ۳- أَرْجُو مِنْكُمْ التَّدَبُّرَ فِي سُورَةِ الْفُرْقَانِ. از شما خواهش می کنم ، در سوره فرقان..... کنید .	۰/۷۵
۸	ترجمه عبارات را به فارسی در مقابلشان بنویسید. ۱- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ. ۲- قَالَتْ لَهَا سَارَةُ: أَنْتِ غَيَّرْتِ حَيَاتِي . ۳- يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا . ۴- كَانَ إِدِيسُونُ ثَقِيلَ السَّمْعِ بِسَبَبِ حَادِثَةٍ أَوْ مَرَضٍ أَصَابَهُ أَيَّامَ الطُّفُولَةِ. ادیسون به دلیل حادثه یا ..... .....	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	نمره یا عدد
←				توجه: برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نکرده باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرسادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .
نمره یا حروف				←
نام و نام خانوادگی				
و امضای دبیر ←				




باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir		
ردیف		تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»				
۹	موارد خواسته شده را به دقت بنویسید.	مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره		
۰/۵	۱- وزن کلمه : " نَظِير " : (.....) : مُونَه : وزن عَالِم : فاعِل			
۰/۲۵	۲- سه حرف اصلی : " مَقْدور " : (.....) : مُونَه : حروف اصلی حمید : ح م د			
۰/۲۵	۳- ترجمه کلمه : " کَاتِب " : (.....)			
۱۰	در جای خالی از کادر زیر، فعل ماضی یا مضارع مناسب انتخاب نمایید. (یک فعل اضافه است)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                 طَلَبْتُمْ ، أَشْتَغَلُ ، نَرِجِعُ             </div>		
۰/۵	۱- أَنَا ..... هُنَا. (مضارع) ۲- أَنْتُمْ ..... حُسْنُ الْعَاقِبَةِ لَنَا. (ماضی)			
۱۱	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید.			
۰/۷۵	۱- یا أَيُّهَا الْمُهَنْدِسُ ..... جَيِّدًا. ۲- یا صَدِيقَانِ ..... عَلَى الدَّفْتَرِ. ۳- یا طَالِبَاتُ ..... نِعْمَةَ اللَّهِ.	<input type="checkbox"/> لِتَعْمَلْ <input type="checkbox"/> اصْنَعْ <input type="checkbox"/> اَكْتُبَا <input type="checkbox"/> اغْسِلْ <input type="checkbox"/> اذْكُرِي <input type="checkbox"/> اذْكُرْنَ		
۱۲	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید.			
۰/۷۵	۱- یا حَبِيبِي ..... رِيَاءً. ۲- یا بِنْتَانِ ..... الدَّرْسِ. ۳- یا رِجَالٌ ..... عَلَى الْاَطْفَالِ.	<input type="checkbox"/> لا تَزْرَعْ <input type="checkbox"/> اِزْرَعْ <input type="checkbox"/> لا تَتْرِكِي <input type="checkbox"/> لا تَتْرِكَا <input type="checkbox"/> لا تَغْضَبُوا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكْ		
۱۳	با توجه به تصاویر فعل امر و نهی مناسب را مشخص نمایید.			
۰/۵	الف- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. <input type="checkbox"/> ب- اِبْحَثِي فِي الْحَاسُوبِ. <input type="checkbox"/>	الف- لا تَكْتُبِ عَلَى الشَّجَرَةِ. <input type="checkbox"/> ب- اَكْتُبِي شَيْئًا. <input type="checkbox"/>		
۱۴	ترجمه درست هر فعل را در جای خالی قرار دهید.			
۰/۷۵	۱- هَلْ تَعْرِفُ صَدِيقِي. آیا دوستم را ..... ( می شناسی / دیدی ) ۲- هُوَ كَانَ يَسْمَعُ صَوْتًا. او صدایی را ..... ( می شنید / شنید ) ۳- سَيَكْتُبُ الطَّيِّبُ حُبُوبًا. پزشک قرص هایی ..... ( خواهد آورد / خواهد نوشت )			
۱۵	ترجمه فعلهای جملات را با دقت به فارسی بنویسید.			
۰/۷۵	۱- ذَهَبَ حَمِيدٌ إِلَى التَّجَارِ. حمید به سوی نجار ..... ۲- هُوَ يَعْمَلُ فِي مُنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ. او در سازمان ملل متحد ..... ۳- ﴿إِصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾ ..... قطعاً خدا با صبر کنندگان است.			

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
«ولادت با سعادت حضرت ثامن الحجج امام رضا(ع) و کریمه اهل بیت حضرت معصومه(س) و دهه کرامت بر شما مبارک باد»		

۱۶	با توجه به تصویر به عربی پاسخ دهید.	۱									
  	<p>۱- مَنْ هُوَ؟ ..... ۰/۲۵</p> <p>۲- مَاذَا فِي الْبُسْتَانِ؟ ..... ۰/۲۵</p> <p>۳- كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ..... ۰/۵</p>	۱									
۱۷	۱- در ترکیبهای داخل جدول، صفت و مضافِ إلیه را مشخص نمایید. ۰/۵	<table border="1"> <tr> <td>مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ ←</td> <td>المَدْرَسَةُ</td> <td>صفت</td> <td>مضافٌ إلیه</td> </tr> <tr> <td>كِتَابًا مُفِيدًا ←</td> <td>مُفِيدًا</td> <td>صفت</td> <td>مضافٌ إلیه</td> </tr> </table> <p>۲- ترجمه بخش ترکیب مخلوط (اضافی- وصفی) در کدام گزینه درست به کار رفته است؟ ۰/۵</p> <p>الف- سفر ما علمی است <input type="checkbox"/> ب- سفر علمی ما <input type="checkbox"/></p>	مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ ←	المَدْرَسَةُ	صفت	مضافٌ إلیه	كِتَابًا مُفِيدًا ←	مُفِيدًا	صفت	مضافٌ إلیه	۱
مُخْتَبِرُ الْمَدْرَسَةِ ←	المَدْرَسَةُ	صفت	مضافٌ إلیه								
كِتَابًا مُفِيدًا ←	مُفِيدًا	صفت	مضافٌ إلیه								
۱۸	۱- مفهوم حدیث زیر با کدام یک از سخنان حکیمانه فارسی هماهنگ است؟ ۰/۲۵	<p>"عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ".</p> <p>مهارت درک و فهم ۲ نمره</p> <p>الف- دشمن دانا که غم جان بود <input type="checkbox"/></p> <p>ب- عالم بی عمل به چه ماند <input type="checkbox"/></p> <p>بهبتر از آن دوست که نادان بود <input type="checkbox"/></p> <p>به زنبور بی عسل <input type="checkbox"/></p> <p>۲- با توجه به مفهوم جمله، کلمه مناسب در جای خالی قرار دهید. ۰/۲۵</p> <p>الْعِلْمُ ..... عَظِيمٌ. <input type="checkbox"/> حَرْبٌ <input type="checkbox"/> كَنْزٌ <input type="checkbox"/></p>	۰/۵								
۱۹	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است)	<p>۱- الجامِعة فَاکِهَةٌ شَبِيهَةٌ بِالْبُرْتَقَالِ وَلَكِنَّهَا أَصْغَرُ مِنْهُ.</p> <p>۲- اللَّيْمُونُ مَرْكَزٌ لِلتَّلْعِيمِ الْعَالِي يَتَخَرَّجُ مِنْهُ الطَّلَابُ.</p> <p>۳- المُنْتَحَفُ</p>	۰/۵								
۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید.	<p>۱- يُمَكِّنُ مُعَالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۲- إِدِيسُونُ أَحَبُّ الْكِيمِيَاءِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۳- الْجِسْرُ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>۴- الصَّوْمُ فَرِيضَةٌ دِينِيَّةٌ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱								
۱۵	جمع نمره کتبی:	۱۵									
۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴									
۲۲	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱									
۲۰	جمع نمرات	۲۰									
*فلسطین پیروز است*. «امام خمینی»			«موفق باشید»								