

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: مطالعات اجتماعی		پایه: نهم (عادی)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱ / ۰۳ / ۲۹	شماره ی صفحه: ۱
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
فصل اول	<p>۱. زمین در هر ۲۴ ساعت ۰/۵ یکبار به دور محور خود می چرخد، ۰/۵ که به آن حرکت وضعی می گویند.</p> <p>۲. صحیح (۰/۵)</p> <p>۳. برای جلوگیری از ایجاد ناهماهنگی ها در پرواز هواپیماها، حرکت قطارها و کشتی و انواع مسافرت ها و کارهای اداری (۱)</p>	۲/۵
فصل دوم	<p>۱. صحیح (۰/۵)</p> <p>۲. ۱. منابع مهم تأمین غذا برای انسان ۲. امکان حمل و نقل کم هزینه تر ۳. منبع مهم به طور غیر مستقیم تأمین آب شیرین برای ساکنان زمین (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۳. ۱. فشار زیاد آب ۲. تاریکی ۳. دمای کم در اعماق آب ۴. کمبود غذا و اکسیژن به دلیل کمبود جلبک ها و گیاهان (دو مورد هر مورد ۰/۵) (مفهوم مورد قبول است)</p>	۲/۵
فصل سوم	<p>۱. دما و بارش (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۲. این عوامل: ۱. ایجاد گسترش شهرها، ساختن پل، جاده و ساختمان بدون توجه به جنبه های زیست محیطی</p> <p>۲. فعالیت های صنعتی و تولید انبوه کالا در کارخانه ۳. مصرف گرایی و تولید انبوه زباله ۴. شکار و تجارت اعضای بدن حیوانات. (دو مورد هر مورد ۰/۵) (مفهوم مورد قبول است)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵
فصل چهارم	<p>۱. این شاخص برای پی بردن به وضعیت و کیفیت زندگی در کشورها و مقایسه آن ها با یکدیگر با توجه به سه عامل اقتصادی، بهداشتی و فرهنگی مطرح شده است. (۱)</p> <p>۲. عوامل طبیعی: ۱. آب و هوا و پوشش گیاهی: نواحی معتدل با باران کافی یا نواحی دارای آب و هوای موسمی جمعیت را جذب می شود ۲. ناهمواری: دشت ها و جلگه ها باعث جذب جمعیت می گردد. ۳. آب و خاک: خاک های آبرفتی و نواحی دارای آب کافی می گردد. (دو مورد هر مورد ۰/۵) (البته نظر دانش آموز ملاک می باشد)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵
فصل پنجم	<p>۱. در عصر صفوی تجارت ۲. مالیات ۳. صنایع مختلف مثل ریسندگی و بافندگی (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۲. صحیح (۰/۵)</p> <p>۳. شاه عباس از رقابت انگلیسی ها و پرتغالی ها استفاده کرد و به کمک کشتی های جنگی انگلستان پرتغالی ها را از سواحل ایران بیرون کرد انگلستان با اخراج پرتغالی ها زمینه نفوذ خود در ایران را مستحکم کرد.</p> <p>(دو مورد هر مورد ۰/۵)</p>	۲/۵
فصل ششم	<p>۱. ایران و روسیه (۰/۵) به موجب این عهدنامه، ایالت های گرجستان و داغستان و شهرهای باکو و گنجه از حاکمیت ایران خارج شدند و تحت حاکمیت روسیه قرار گرفتند. (۰/۵)</p> <p>۲. چون کشور هندوستان مهمترین مستعمره انگلستان بود، (۰/۵) آن ها سعی می کردند این مستعمره را دور از دسترس رقبا نگهداری کنند و جلوی حمله ایران به این مستعمره را بگیرند و کشورهای رقیب را نگذارند از طریق خاک ایران به هندوستان لشکرکشی کند. (۰/۵)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵

«ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم»

راهنمای تصحیح سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: مطالعات اجتماعی		پایه: نهم (عادی)	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
ساعت شروع: ۸ صبح		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۹	شماره ی صفحه: ۲
دانش آموزان، داوطلبان آزاد و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۱			

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
فصل هفتم	<p>۱. برای مقابله با قدرت روزافزون آلمان و متحدانش تصمیم گرفتند اختلافاتشان را کنار بگذارند. (۰/۵) روسیه با خیالی آسوده در امور داخلی ایران مداخله می کرد و اجازه نمی داد که دولت و مجلس اوضاع آشفته کشور را سر و سامان دهند. علاوه بر این نیرو های روسیه وارد خاک ایران شدند. آن ها در تبریز تعدادی از مشروطه خواهان را کشتند و در مشهد نیز حرم امام رضا را به گلوله بستند (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۲. صحیح (۰/۵)</p> <p>۳. جلوگیری از سلطه همه جانبه انگلستان بر ایران (۱)</p>	۲/۵
فصل هشتم	<p>۱. ایجاد شورش و ناامنی ۲. ترور شخصیت ها و مردم انقلابی ۳. اقدامات نظامی ۴. جنگ تحمیلی ۵. تحریم اقتصادی (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۲. صحیح (۰/۵)</p> <p>۳. ۱. مخالفت با تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی ۲. ادامه مبارزه در دوران تبعید ۳. مخالفت با اصول شش گانه ۴. قیام ۱۵ خرداد (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p>	۲/۵
فصل نهم	<p>۱. هویت عبارت است از احساس و آگاهی و شناخت از خود. (۱)</p> <p>۲. هنجارها، رفتارهای معینی هستند که در یک گروه یا جامعه پذیرفته شده و متداول اند. (مفهوم مورد قبول است) (۱)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵
فصل دهم	<p>۱. ۱. پیری جامعه ۲. کاهش نیروی فعال جوان و کار ۳. انقطاع نسل جامعه بشری ۴. افسردگی جامعه ۵. ضعیف شدن کشور از لحاظ نیروی نظامی و دفاعی (دو مورد هر مورد ۰/۵) (البته نظر دانش آموز ملاک است)</p> <p>۲. ۱. فرزندآوری و تجدید نسل ۲. حمایت و مراقبت: خانواده مهم ترین کانون حمایت و مراقبت عاطفی از افراد است و این محبت موجب آرامش خانواده می شود. ۳. رفع نیازهای مادی: یکی از کارکردهای مهم خانواده است و رفع این نیازها بر عهده سرپرست خانواده یعنی پدر است، البته در بعضی خانواده ها مادر نیز شاغل بوده و به او کمک می کند. ۴. جامعه پذیری و تربیت: اجتماعی شدن در سراسر زندگی فرد رخ می دهد اما مهم ترین مرحله آن دوران اولیه زندگی افراد در خانواده است. (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵
فصل یازدهم	<p>۱. صحیح (۰/۵)</p> <p>۲. مسئولیت های شهروندی: ۱. رعایت قوانین و مقررات ۲. همکاری با دولت: شرکت در برنامه های عمرانی و اقتصادی و اجتماعی دولت. ۳. پرداخت مالیات و عوارض ۴. دفاع از کشور: عضویت در سازمان بسیج و انجام خدمت سربازی ۵. تجاوز نکردن به منافع عمومی و حقوق دیگران ۶. امر به معروف و نهی از منکر (سه مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۳. صحیح (۰/۵)</p>	۲/۵
فصل دوازدهم	<p>۱. استفاده مناسب از وقت و زمان ۲. نظم و ترتیب و انضباط در کارها ۳. اصلاح عادت های غلط مصرفی ۴. انجام دادن کارها از روی آگاهی ۵. تنظیم جدول بودجه اقتصادی، درآمدها و هزینه ها یا دخل و خرج (دو مورد هر مورد ۰/۵)</p> <p>۲. صحیح (۰/۵)</p> <p>۳. نظر دانش آموز ملاک است. (۱)</p>	۲/۵
«موفق باشید»		جمع نمرات
		۲۰