

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت اول خرداد ۱۴۰۴			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره	امام هادی علیه السلام: از زیبایی زیباتر کسی است که زیبا می گوید.
---------------------------	--

۱	فقط کلمات مشخص شده در جملات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- یَبْتَدِئُ فِصْلَ الدَّرَاسَةِ وَالْقِرَاءَةِ. (الدَّرَاسَةُ :) ۲- یُدْرِسُ الْأُسْتَاذُ فِي الْجَامِعَةِ. (الْجَامِعَةُ:.....)	۰/۵
۲	کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه ناهماهنگ است؟ الْحَيَاءُ الْأَصْبَرُ الْأَعْدَلُ الْأَسَدُ	۰/۲۵
۳	مترادف و متضاد کلمات را در جمله مقابل بیابید. تَعَالَى، نَنْظُرُ إِلَى إِشَارَاتِ الْمُرُورِ. ۱- عَلامَات: = ۲- إِذْهَبْ: ≠	۰/۵
۴	مفرد کلمه مشخص شده را بنویسید. الْصَّحُفُ فِي الْمَكْتَبَةِ. مفرد:	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره	
----------------------	--

۵	ترجمه جملات را با کلمات مناسب کامل نمایید. الف) اشترى والدته حاسوباً له. پدرش برایش خرید. ب) فصارت تلميذة مثالية. پس دانش آموزی شد.	۰/۵
۶	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- أَيْمَكُنْ أَنْ تُعْطِنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ؟ الف) آیا ممکن است به من شارژر موبایل بدهی؟ ب) آیا ممکن است به من پاسپورت را بدهی؟ ۲- طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. الف) آن را در قطار قرار داد. ب) آن را در قطار چاپ کرد.	۰/۵
۷	ترجمه جملات را بطور کامل به فارسی فقط در مقابل آنها بنویسید. ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. (رسول اعظم ﷺ) ۰/۷۵ ۲- هَذَا الْفَيْتَامِينُ فِي عَصِيرِ الْفَاكِهَةِ. ۰/۷۵ ۳- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ. ۰/۵ ۴- كَتَبَ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي رِسَالَةً لِصَاحِبِ الْمَنْزِلِ. ۰/۷۵ ۵- الْمُهَنْدِسُ صَنَعَ جِسْراً لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ. ۰/۷۵	۳/۵

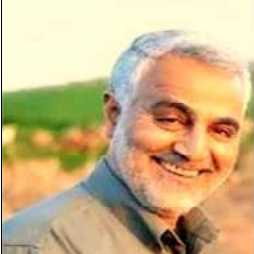
مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره	
---------------------------	--

۸	فعل مناسب در جای خالی به کار ببرید. ۱- أَلَسَائِقُ إِلَى بَيْتِهِ. ۲- أَنْتُمَا فِي الْمَشْكِلَاتِ.	۰/۵
	الف) رَجَعَ ب) عَبَرُوا الف) تَصَيَّرُونَ ب) تَصَيَّرَانِ	

« ادامه سؤالات صفحه دوم»

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگیرد باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدید نظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت اول خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
۹	موارد خواسته شده در جدول را بنویسید.			
۱	۱- سه حرف اصلی کلمه " مَظْلُوم " ← _____			
	۲- وزن کلمه " صابِر " ← 			
	۳- ترجمه کلمه کاتِب ← 			
	۴- کلمه ای بر وزن فُعال را در جمله نشان دهید: اَیْنَ الْوُقُوفُ یا عَلِیُّ ؟ ← (.....)			
۱۰	نویسنده‌ای باید از فعل امر برای شخصیت‌های داستانی استفاده کند، در انتخاب فعل‌های امر به او کمک کنید.			
۰/۷۵	۱- یا بِنْتَانِ الصَّفاء. ☐ اُطْلُبُوا ☐ اُطْلُبَا			
	۲- یا طِفْلٌ عَنِ الْمِفْتَاحِ. ☐ اِیْحَثْ ☐ اِیْحَثَنْ			
	۳- یا أَصْدِقَاءُ قَمَحًا. ☐ اِزْرَعُوا ☐ اِزْرَعِ			
۱۱	ورزشکاران باشگاه‌های ورزشی در گفتگوهایشان فعل‌های نهی به کار می‌برند. فعل‌های نهی مناسب هر جمله را تعیین کنید.			
۰/۷۵	۱- یا لَاعِبُونَ بِصَوْتٍ مُرْتَفَعٍ. ☐ لَا تَصْرُخُوا ☐ لَا تَصْرُخَا			
	۲- یا أُسْتَاذَتَانِ مِنَ الْمَلْعَبِ. ☐ لَا تَخْرُجَا ☐ لَا تَخْرُجَنْ			
	۳- یا صَدِیقَتِی مَاءَ عِنْدَ الرِّیَاضَةِ. ☐ لَا تَشْرَبُوا ☐ لَا تَشْرَبِی			
۱۲	می‌خواهیم برای تابلوها جمله انتخاب کنیم : (با توجه به مفهوم و فعل‌های امر و نهی) جمله مناسب هر تابلو را تشخیص دهید.			
۰/۵	(یک جمله اضافی است)			
	۱- یا أَخِی لَا تَحْزَنْ فِی الْمُسَابَقَةِ.			
	۲- یا زُمَلَائِی اِرْحَمُوا فِی الْحَیَاةِ.			
	۳- یا أُخْتَانِ اُكْتُبَا بَحْثًا جَدِیدًا.			
	(الف) شماره (.....) (ب) شماره (.....)			
۱۳	درجملات زیر فقط فعل‌های مشخص شده را به فارسی ترجمه نمایید.			
۱	۱- یا أَیُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا اصْبِرُوا (.....)			
	۲- إِسْحَاقُ تَعَجَّبَ کَثِیرًا. (.....)			
	۳- الطَّالِبُ یَعْمَلُ صَالِحًا. (.....)			
	۴- یا وَلَدِی لَا تَظْلِمَ عَلَى الْحَیَوَانَاتِ (.....)			
۱۴	فعل مناسب هر جمله را با توجه به ترجمه آن، انتخاب نمایید.			
۰/۵	۱- هِیَ عِنَبَ فِی الْبُسْتَانِ. او در باغ انگور می‌کارد.			
	۲- الطَّبِیبُ کِتَابًا. پزشک کتابی می‌نوشت.			
	☐ تَزْرَعُ ☐ لَا تَزْرَعُ ☐ سَتَكْتُبُ ☐ کَانَ یَكْتُبُ			
۱۵	۱- صفت و مضافٌ إلیه را در جملات زیر مشخص کنید. ۰/۵			
۱	الف) طَبَخْتُ طَعَامًا مَحْبُوبًا. (صفت)			
	ب) رَكِبَ حَافِلَةً الْمَدْرَسَةِ. (مضافٌ إلیه)			
	۲- ترجمه ترکیب مخلوط را بنویسید. ذَهَبْتُ إِلَى مَزْرَعَتِنَا الْکَبِیرَةِ. رفتم به مزرعه ۰/۵			
« ادامه ی سؤالات در صفحه سوم »				

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن		پایه: نهم	ساعت شروع: ۷:۳۰	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۲۱	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		
(دوره ی اول متوسطه) نوبت اول خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.			
نمره				
۱۶	به سوال مربوط به ساعت پاسخ دهید. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟.....			
۰/۵				
۱۷	خود را در دو موقعیت فرضی در نظر بگیرید، به هر سوال به عربی چه پاسخی می‌دهید؟ (در حد ۱ کلمه) ۱- در بازار (فِي السُّوقِ): ماذا رَأَيْتَ (رَأَيْتَ) ؟ ۰/۲۵ ۲- در میهمانی (فِي الضَّيَافَةِ): لِمَنْ هَذَا الْجَوَّالُ ؟ لـ ۰/۲۵			
۰/۵				
مهارت درک و فهم ۲ نمره				
۱۸	با کمک تصاویر و مفهوم عبارات ، کلمه مناسب را در جای خالی تشخیص دهید. الف) قَطْرَاتٌ تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ. ب).....وَسِيلَةٌ مُنَاسِبَةٌ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ فِي بَيْتِنَا. ج).....حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ. د) هَذَا الْوَلَدُ جَدَّتَهُ.			
۱	☐ أَلْمَسَاءِ ☐ أَلْمَطَرِ ☐ أَلْمُكَيِّفُ ☐ أَلْخَاتَمُ ☐ أَلرِّيَاحُ ☐ أَلْبَيْزُ ☐ رَقَدَ ☐ سَاعَدَ    			
۱۹	با توجه به متن زیر به سوال ها پاسخ دهید. صَالِحٌ طِفْلٌ مِنْ غَزَّةٍ مُقَاوِمَةٍ. هُوَ رَسَمَ صُورَةَ الشَّهِيدِ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي. قَالَ وَالِدُهُ: سُلَيْمَانِي عَزِيزٌ لَنَا. نَحْنُ فَائِزُونَ وَ نَحْفَظُ وَطَنَنَا. ۱- مِنْ أَيْنَ صَالِحٌ؟ ۲- مَاذَا رَسَمَ صَالِحٌ؟			
۰/۵				
۲۰	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. ۱- أَلْعَالَمُ بِلا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. ۲- يَشْتَغِلُ الصَّيَادُونَ عَلَى السَّفِينَةِ فِي الْبَحْرِ.			
۰/۵	☐ نادرست ☐ درست ☐ نادرست ☐ درست			
۱۵	جمع نمره کتبی:			
۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی			
۴				
۲۲	نمره شفاهی : ۱ نمره مکالمه ساده			
۱				
۲۰	جمع نمرات «موفق باشید»			