

متن تقریری ارزشیابی هماهنگ استانی درس: املا ی فارسی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۹	تعداد صفحات: ۱	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت دوم خرداد ماه ۱۴۰۴			
متن املا (ویژه دبیران)		۲۰نمره	

اگر خواهی به درجهٔ مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راهت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی.

به تجربه، ثابت شده است که انسان، تحت تاثیر رفتار و کردار دوست خود قرار می‌گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکو خصال، باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.

در چشم میهن، همه فرزندان این آب و خاک که زاد و بودشان و ریشهٔ وجودشان در خاک اینجاست، یکسان‌اند. و هیچ رنگ و نژاد و لهجه و زبانی به دیدهٔ این مادر، بر آن دیگری برتری ندارد.

آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.»

مرد فقیه مسئله را باز گفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد. هنوز چند قدمی دور نشده بود که شیون از خانهٔ بیمار برخاست. بیمار پاسخ خویش را یافت و آرام و خندان دیده از جهان فرو بست.

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه

باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.

نقاشی من شکل کلاه نبود، بلکه تصویر مار بوا بود که فیلی را بلعیده بود و هضم می‌کرد. آنگاه من درون شکم مار بوا را

کشیدم تا آدم‌های بزرگ بتوانند چیزی از آن بفهمند. آدم‌های بزرگ همیشه احتیاج به توضیح دارند.

اگر تو گلی را دوست داشته باشی که در ستاره‌ای باشد، لطفی دارد که اگر شب هنگام به آسمان نگاه کنی، همهٔ ستارگان

شکفته خواهند بود.



ارائه شده در وب سایت کلاس درس | Clasedars.IR

«همکار محترم، موفق و سلامت باشید»