

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	----------------------------------------------------------------------------	------

افتخاری دیگر: در سال ۱۴۰۱ نخستین موتور جت کاملاً ایرانی هواپیما، ساخت کشورمان، رونمایی شد.

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف- وَضَعَهَا فِي عَرَبِيَّةِ الْبَضَائِعِ ب- يَا شَبَابُ عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ	۰/۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را در جای مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافه) (صُلِحَ - رِيحَ - تَقْوَى) الف -متضاد: حَرْبٌ ≠ ب- مترادف: وَرَعٌ =	۰/۵
۳	جمع مکسر کلمه " عَدُوٌّ " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با بقیه ناهماهنگ است؟ الشَّهْرُ □ المَدْرَسَةُ □ المَطْعَمُ □ المَطْبَعَةُ □	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- نَحْنُ مُسْتَعِدُّونَ لِدَفْعِ الثَّمَنِ. الف- ما آماده پرداخت بها هستیم. □ ب- ما آماده پرداخت کرایه هستیم. □ ۲- حَاوَلِ التَّلْبُ وَ الْعَزَالَةَ لِلنَّجَاةِ. الف- روباه و آهو برای نجات تشویق کردند. □ ب- روباه و آهو برای نجات تلاش کردند. □	۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	الف- عبارات را به فارسی ترجمه کامل نمایید. ۱- قَصَدَ الْعُبُورِ مِنْ غَيْرِ مَمَرٍ الْمَشَاةِ. ۲- لَا فَقْرَ كَالْجَهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. ۳- تَعَالَ مَعَنَا ثُمَّ نَرْجِعْ مَعًا. ب- ترجمه ناقص را تکمیل نمایید. ۴- اسْتَخْدَمَ الشَّهِيدُ سُلَيْمَانِي مَنَزِلًا فِي الْبُوكَمَالِ. را در بوکمال ۵- يُمَكِّنُ تَعْوِيضُ الضَّعْفِ فِي السَّاقِينِ فِي الْأَطْفَالِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. جبران ناتوانی در..... در کودکان	۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۱



« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←			توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از : الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
نمره با حروف ←			ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
نام و نام خانوادگی وامضای دبیر ←	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصحح سوم در صورت مغایرت	پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	----------------------------------------------------------------------------	------

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	به سوال ها پاسخ دهید. ۱- نمونه: وزن ظالم : فاعل ← وزن " منصور " : ۲- سه حرف اصلی معروف: ع ر ف ← سه حرف اصلی کلمه " مظلوم": ۳- در جمله کدام کلمه بر وزن " فَعْلَة " است زیر آن خط بکشید. (حَضَرَتْ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدْرَسَةِ). ۴- ترجمه کلمه خالق " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۸	۱- در جمله مقابل فعل ماضی مناسب انتخاب شده است یا خیر؟ هُوَ نَدِمْتُ . بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> ۲- در جمله مقابل فعل مضارع مناسب انتخاب شده است یا خیر؟ هُنَّ يَقْدِرْنَ. بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/>	۰/۱۵
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا فَلَاحٌ..... في الْمَرْعَةِ. إِعْمَلُوا <input type="checkbox"/> إِعْمَلْ <input type="checkbox"/> إِعْمَلَا <input type="checkbox"/> ۲- یا بَنَاتُ..... عَنِ الْجَوَابِ. إِبْحَثْنَ <input type="checkbox"/> إِبْحَثِي <input type="checkbox"/> إِبْحَثَا <input type="checkbox"/> ۳- یا مُسْلِمُونَ..... بِالتَّوَّاضُعِ. إِفْعَلِي <input type="checkbox"/> اِفْعَلُوا <input type="checkbox"/> اِفْعَلْ <input type="checkbox"/>	۰/۷۵
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا حَبِيبَتِي في الْمَطْرِ في الشَّارِعِ. لَا تَجْلِسْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَجْلِسَا <input type="checkbox"/> لَا تَجْلِسِي <input type="checkbox"/> ۲- یا صَدِيقَانِ..... شَرًّا. لَا تَطْلُبْ <input type="checkbox"/> لَا تَطْلُبَا <input type="checkbox"/> لَا تَطْلُبُوا <input type="checkbox"/> ۳- یا طِفْلٌ..... هُنَا. لَا تَأْكُلْ <input type="checkbox"/> لَا تَأْكُلْنَ <input type="checkbox"/> لَا تَأْكُلَا <input type="checkbox"/> ۴- یا رِجَالٌ جِدَارًا بَيْنَنَا. لَا تَصْنَعُوا <input type="checkbox"/> لَا تَصْنَعِي <input type="checkbox"/> لَا تَصْنَعْنَ <input type="checkbox"/>	۱
۱۱	فعل امر کدام جمله با تصویر مقابل مرتبط است؟ ۱- یا أَخِي إِجْمَعْ الْأوراقِ مِنَ الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/> ۲- یا أَخَوَاتِي إِجْعَلْنَ الْأوراقِ عَلَى الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵
۱۲	جمله مناسب هر تصویر را (با توجه به معنی فعل ها) انتخاب نمایید. شماره هر جمله را زیر تصویر بنویسید. ۱- هُمْ كَانُوا يَحْضُرُونَ فِي الْمَوْكَبِ. ۲- هُمْ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. ۳- أَنْتُمْ غَسَلْتُمْ.	۰/۱۵
	 (.....)	
	 (.....)	
۱۳	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- یا صَدِيقَانِ إِحْمِلَا هَذَا الْمَحْصُولِ. (.....) ۲- یا عاقِلٌ لَا تَتْرِكُ الدَّرَاسَةَ. (.....) ۳- الوَالِدُ يَلْعَبُ كُرَّةَ الْقَدَمِ فِي الْمَلْعَبِ. (.....) ۴- نَحْنُ لَنَنْظُرُ إِلَى النُّورِ الْأَحْمَرِ كَثِيرًا. (.....)	۱

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	----------------------------------------------------------------------------	------

۱۴	جدول را بطور درست کامل نمائید.	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>مُخْتَبَرٌ كَبِيرٌ فِي مَدِينَةِ كَرْجٍ.</td> <td>الف-صفت: -----</td> <td>ب-مضافٌ إِلَيْهِ : -----</td> </tr> <tr> <td>ترجمه ترکیب مخلوط:</td> <td>رَأَيْتُ قَرِيْقَنَا الْفَائِزَ.</td> <td>.....</td> </tr> </table>	مُخْتَبَرٌ كَبِيرٌ فِي مَدِينَةِ كَرْجٍ.	الف-صفت: -----	ب-مضافٌ إِلَيْهِ : -----	ترجمه ترکیب مخلوط:	رَأَيْتُ قَرِيْقَنَا الْفَائِزَ.	۰/۵
مُخْتَبَرٌ كَبِيرٌ فِي مَدِينَةِ كَرْجٍ.	الف-صفت: -----	ب-مضافٌ إِلَيْهِ : -----						
ترجمه ترکیب مخلوط:	رَأَيْتُ قَرِيْقَنَا الْفَائِزَ.						

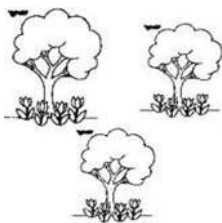
۱۵	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید.	۰/۵
	<p>۱- أَيْنَ رَكَبُوا الطَّلَابُ؟</p> <p>۲- هَلْ يَضْحَكُ الشَّهِيدُ سَلِيمَانِي فِي الصُّورَةِ؟</p> <p>۳- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى الْإِدَارَةِ؟</p> <p>في ۰/۲۵</p> <p>..... ۰/۲۵</p> <p>..... ۰/۵</p>	۰/۵
	   	۰/۵

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۱۶	سخن حکیمانه هماهنگ فارسی و عربی را به هم وصل نمائید. (یک جمله فارسی اضافه است)	۰/۵
	<p>۱- هَذَا الْقَرْسُ وَ هَذَا الْمَيْدَانُ.</p> <p>۲- مَنْ حَفَرَ بَرًّا لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا.</p> <p>الف- عالم بی عمل به چه ماند - به زنبور بی عسل</p> <p>ب- این گوی و این میدان</p> <p>ج- چاه مکن بهر کسی، اول خودت دوم کسی</p>	۰/۵

۱۷	در جدول هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل نمائید. (یک کلمه اضافه است)	۰/۵						
	<table border="1"> <tr> <td>أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.</td> <td>۱- الْفَلَاخُ</td> </tr> <tr> <td>مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.</td> <td>۲- الشَّاحِنَةُ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳- الْغَابَةُ</td> </tr> </table>	أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.	۱- الْفَلَاخُ	مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	۲- الشَّاحِنَةُ		۳- الْغَابَةُ	۰/۵
أَرْضٌ وَاسِعَةٌ فِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ.	۱- الْفَلَاخُ							
مَنْ يَعْمَلُ فِي زِرَاعَةِ الْأَرْضِ.	۲- الشَّاحِنَةُ							
	۳- الْغَابَةُ							

۱۸	درک مطلب: متن را بخوانید و به سوالهای مربوطه پاسخ دهید.	۱
	<p>أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ. كَتَبَ طَبِيبٌ وَصَفَهُ فِيهَا: الْحُبُوبُ وَ الشَّرَابُ. قَالَ الطَّبِيبُ: إِشْرَبْ عَصِيرَ الْبُرْتَقَالِ وَ لَا تَأْكُلْ عِنَبَ. فِي الطَّرِيقِ نَظَرْتُ إِلَى الْأَشْجَارِ الْأَخْضَرِ وَ كَانَتْ مُهْدِنَةً لِأَعْصَابِي.</p>	۱
	<p>۱- لِمَاذَا ذَهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ؟ لِلنَّظَافَةِ</p> <p>۲- مَاذَا نَظَرَ فِي الطَّرِيقِ؟ الْأَشْجَارِ</p> <p>۳- مَنْ كَتَبَ وَصَفَهُ لَهُ؟ الْحَلِيبُ</p> <p>۴- أَيُّ مُفِيدٍ لِهَذَا الْمَرِيضِ؟ عَصِيرُ الْبُرْتَقَالِ</p> <p>كَانَ مَرِيضًا</p> <p>الْحُبُوبِ</p> <p>الطَّبِيبُ</p> <p>عِنَبِ</p>	۱



۱۵	جمع نمره کتبی:	۱۵
----	----------------	----

۴	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۱۹
---	-------------------------------	----

۱	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۲۰
---	--------------------------------	----

۲۰	جمع نمرات	«موفق باشید»
----	-----------	--------------