

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

ایران در سال ۱۴۰۱ با ساخت بزرگترین تلسکوپ، یکی از ۱۰ کشور صاحب بزرگترین تلسکوپ های جهان شد.

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلماتی که در جمله ها مشخص شده به فارسی ترجمه نمایید. الف-مَرُّ الْمِشْمِشِ فِي بَدَايَةِ الصَّيْفِ. ب- أَحَبُّ بِيوتِكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتٌ فِيهِ يَتِيمٌ مُكْرَمٌ.	۰/۵
۲	علامت مترادف = و متضاد ≠ را در جای مناسب قرار دهید. الف-رَكِبَ (.....) نَزَلَ ، ب- نَامَ (.....) رَقَدَ	۰/۵
۳	مفرد کلمه " غارات " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵
۴	کدام کلمه (از نظر مفهوم) با کلمه الکَهْرَبَاءِ ناهماهنگ است؟ البَطَّارِيَّةُ <input type="checkbox"/> الصَّحِيفَةُ <input type="checkbox"/> الطَّاقَةُ <input type="checkbox"/> المِصْبَاحُ <input type="checkbox"/>	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱-بَعْدَ مُحاولاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْؤُولًا فِي أَحَدِ القِطاراتِ. الف-پس از گفتگوهای زیاد مسؤل یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ب- پس از تلاشهای زیادی مسؤل یکی از قطارها شد. <input type="checkbox"/> ۲- إِسْتَخْرَجَ الفِلاحونَ ماءً مِنَ البِئْرِ لِلزَّراعَةِ. الف-کشاورزان آب را از چاه برای کشاورزی بیرون آوردند. <input type="checkbox"/> ب-کشاورزان آب را برای کشاورزی از چشمه بیرون آوردند. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵ ۰/۲۵
۶	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱-أَبْدَأُ بِسْمِ اللَّهِ أُموري. ۲-أُطَلِّبُوا العِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّينِ: فَإِنَّ طَلَبَ العِلْمِ قَرِيبَةٌ. ۳-نَحْنُ مُحتاجونَ إِلَى دُعائِكُمْ. ۴-أَنْتِ تَقْدِرينَ عَلَى الخُروجِ بِسُهولَةٍ. ۵-هَلْ تَوَجَّدَ مَرافِقٌ صِحَّةً؟ ۶-غَيَّرَتْ طَرِيقَةَ تَدْرِيسِها.	۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←	توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.		
نمره با حروف ←	ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.		
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	پ) فرستادن شخصی دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلاف در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.	تجدیدنظر در صورت اعتراض	تصحیح سوم در صورت مغایرت

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

۷	جدول مقابل را کامل نمایید.	
۰/۲۵	کلمه	وزن
۰/۵	کاتِب	فاعِل
۰/۲۵	مَعْلوم	_____
	ترجمه	سه حرف اصلی
	_____	ک ت ب
	دانسته شده	_____
	عبادت کننده	ع ب د
۸	۱- فعل ماضی مناسب انتخاب نمایید. (هُمْ إلى سنّ البلوغ). ۲- فعل مضارع مناسب انتخاب نمایید. (تَحَنُّنٌ نوافذ الحافلة).	الف- وَصَلُوا <input type="checkbox"/> ب- وَصَلْتُمْ <input type="checkbox"/> الف- يَطْلُبُ <input type="checkbox"/> ب- نَفَتْحُ <input type="checkbox"/>
۹	در جای خالی فعل امر مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا رِجَالٌ..... هذه المِنْصَدَة . ۲- یا طالِبَتانِ..... الفَرَجِ. ۳- یا وَلَدِي أَنْ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ. ۴- یا طالِبَاتُ نِعْمَة اللّٰهِ عَلَيْكُنَّ.	۱ اِحْمِلْ <input type="checkbox"/> اِحْمِلُوا <input type="checkbox"/> اِحْمِلِي <input type="checkbox"/> اُطْلُبْ <input type="checkbox"/> اُطْلُبِي <input type="checkbox"/> اُطْلُبُوا <input type="checkbox"/> اعْلَمْ <input type="checkbox"/> اعْلَمَا <input type="checkbox"/> اعْلَمِ <input type="checkbox"/> ادْكُرْ <input type="checkbox"/> ادْكُرِي <input type="checkbox"/> ادْكُرَا <input type="checkbox"/>
۱۰	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱- یا طِفْلَةٌ إلى الغابة وَحيدة. ۲- یا عاقِلانِ..... بِصوتٍ مُرتَفِعِ. ۳- یا اَصْدِقائِي..... عُيوبِ النَّاسِ. ۴- یا اُخِي على الشَّجَرَة.	۱ لا تَذْهَبِي <input type="checkbox"/> لا تَذْهَبَا <input type="checkbox"/> لا تَذْهَبْنَ <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكَا <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكِي <input type="checkbox"/> لا تَضْحَكْنَ <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفْ <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفا <input type="checkbox"/> لا تَكْشِفا <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبْ <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبُوا <input type="checkbox"/> لا تَكْتُبَا <input type="checkbox"/>
۱۱	ترجمه درست فعل جملات را با × علامت بزنید. ۱- هُمْ كانوا يُساعِدونَكُم. ۲- أَنْتِ سَتَنْظُرِينَ إلى المَطَرِ. ۳- لا تَكْذِبْ أبداً.	۰/۷۵ الف- کمک می کردند <input type="checkbox"/> ب- کمک کردند <input type="checkbox"/> الف- نگاه می کنی <input type="checkbox"/> ب- نگاه خواهی کرد <input type="checkbox"/> الف- دروغ نگو <input type="checkbox"/> ب- دروغ نمی گوید <input type="checkbox"/>
۱۲	فقط فعل جملات را به فارسی ترجمه نمایید ۱- كَتَبَ الشَّهِيدِ سَليمانِي رَقَمَ هاتِفِهِ لِصاحبِ المَنْزَلِ. (...) ۲- اِرْفَعْ عَلمَ إيرانِ. (...) ۳- ما ذَهَبَ إلى الحديقةِ الحيواناتِ. (...)	۰/۷۵

«ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم»



سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------





۱۳	الف- کلمات مشخص شده کدام صفت است کدام مضافٌ إليه ؟ أَكَلْنَا طَعَامًا لَذِيذًا عَلَى نَهْرٍ كَارُونَ. ب- فقط ترکیب مخلوط جمله را به فارسی ترجمه نمایید. كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةَ مُفِيدَةً. (.....)	۰/۵
----	--	-----

۱۴	با توجه به تصاویر به عربی پاسخ دهید. ۱- كَمْ طِفْلاً يَلْعَبُ هُنَا؟ ۰/۲۵ ۲- لِمَاذَا صَلَّيْتُمَا؟ صَلَّيْنَا ۰/۲۵ ۳- كَمْ السَّاعَةُ الْآنَ؟ ۰/۵	۰/۵
<p>الف- لِلشُّكْرِ ب- فِي اللَّيْلِ   </p>		

مهارت درک و فهم ۲ نمره

۱۵	با توجه به مفهوم جمله و تصویر، کلمه مرتبط با جمله را مشخص نمایید. (یک کلمه اضافه است) (الْحَطَبُ - النَّوْمُ - الْعَامِلُ) ۱- أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ. (.....) ۲- هُوَ يَعْمَلُ لِصُنْعِ الْبَيْتِ. (...)	۰/۵
 		

۱۶	با توجه به مفهوم کلمات در جای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. ۱- عَطَّرْتُ نَفْسَهَا بِذَلِكَ فِي الضِّيَافَةِ. الف- الْعِطْرُ ب- الْحَلِيبُ ۲- مِنْ قَوَائِدٍ زِيَادَةُ وَزْنِ الْأَطْفَالِ. الف- بُكَاءُ ب- فَيْتَامِينِ A	۰/۵
----	---	-----

۱۷	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت و توجه به تصویر معلوم نمایید. ۱- لَا تَشْرَبْ شَايًا حَارًّا. درست نادرست ۲- الْحَاسِبُ مَوْسَسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ إِقْتِصَادِيَّةٌ. درست نادرست ۳- الْحُبُوبُ مَكَانٌ لِحِفْظِ الْأَثَارِ التَّارِيخِيَّةِ. درست نادرست ۴- نَحْنُ نَعِيشُ مَعَ الْعَائِلَةِ فِي إِيرَانَ. درست نادرست	۱
   		

۱۵	جمع نمره کتبی:	
۴	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۱۸
۱	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱۹
۲۰	جمع نمرات	«موفق باشید»