

متن تقریری ارزشیابی هماهنگ استانی درس: املا فارسی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۷	تعداد صفحات: ۱
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲			

۲۰نمره

متن املا (ویژه دبیران)

بدان که هر چه در وجود است، همه صنع خدای تعالی است. آسمان و آفتاب و ماه و ستارگان و زمین و آنچه بر وی است چون کوه ها و نهر ها و جواهر و معادن و آنچه میان آسمان و زمین است، چون میخ و باران و رعد و برق و قوس قزح. نوجوانی، تولد دوباره انسان است. در این مرحله پر تب و تاب، نوجوان افزون بر رابطه با خود، نیازمند رابطه ای دیگر نیز هست. دوستان واقعی، راه نیک بختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند.

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند، اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهترین جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم، طعن نکند.

نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانه پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپوشد و چراغ نبود. پدر او را سه دختر بود. رابعه، چهارم بود، از آن رابعه گویند. پس عیال با او گفت: «به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواه.»

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.

در پایان برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یکدل داشته باشی تا اگر فردا آزرده شدی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگوئید و دوباره شکوفا شوید.