

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	پایه: نهم	متن تقریری ارزشیابی هماهنگ استانی درس: املا فارسی
تعداد صفحات: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت صبح خرداد ماه ۱۴۰۲			
۲۰نمره	متن املا (ویژه دبیر)		

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم نشین بد است. همان گونه که هم نشینی با دوست خوب، عامل مهم گرایش به کارهای نیک است، به تجربه، ثابت شده است که انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می گیرد. حافظ همه تباهی هایی را که در روزگار او پدیدار شده بود، جسورانه، نقد می کند و برای اینکه انتقادش به طعن، شباهت نیابد، آن را با طنز می آمیزد و دلپذیر می کند.

روزی رابعه بیفتاد و دستش بشکست، گفت: «الهی، غریبم و اسیرم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست آلا رضای تو؛ می باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟» آوازی شنید که «غم مخور، فردا جاهیت خواهد بود، چنان که مقربان آسمان به تو نازند.»

ای مفضل، درباره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن «حیا» است. که اگر حیا نبود، برخی از مردم، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی آوردند و صله رحم و احسان به خویشان نمی کردند. اکنون من دوست دارم که شب ها به ستارگان گوش فرا دهم، گاه از خود می پرسم: «او اکنون در سیاره خود چه می کند؟» و آن وقت جانم از سرور و شادمانی لبریز می شود و همه ستارگان، آهسته به من لبخند می زنند.