

نام و نام خانوادگی:	تصحیح دیگر مربوط	تجددی‌نظر در صورت اختراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
ساعت شروع: ۱۵ عصر	پایه: نهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵ عصر
تعداد صفحات: ۴	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۳ / ۰۳ / ۱۴۰۲	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز

دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور  
(دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ردیف	تفصیل سوال	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی هریک از جملات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر دو مثلث متساوی الاضلاع دلخواه متشابه‌اند.</p> <p><input type="checkbox"/> درست    <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) عبارت <math>\frac{2xy^3z^4}{5}</math> سه جمله است.</p> <p><input type="checkbox"/> درست    <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) به ازای <math>m = 5</math> دو عبارت <math>\frac{4}{m+1}</math> و <math>\frac{2}{m-2}</math> مقدار یکسانی دارند.</p> <p><input type="checkbox"/> درست    <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) استوانه از دوران مثلث قائم الزاویه بدهست می‌آید.</p> <p><input type="checkbox"/> درست    <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱
۲	<p>جای خالی را با کلمه یا عدد مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) تاسی را می‌اندازیم احتمال اینکه عدد رو شده عدد اول و زوج باشد ..... است.</p> <p>ب) هر عدد حقیقی که گویا نباشد، ..... است.</p> <p>ج) در خط <math>y = -x + 2</math> شیب خط برابر ..... است.</p> <p>د) دستور <math>4\pi r^2</math> برای محاسبه مساحت ..... می‌باشد.</p>	۲
۳	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) با توجه به نمودار ون مقابله قسمت هاشور خورده مربوط به کدام عبارت است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>A \cup B</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>A \cap B</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math>A-B</math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>B-A</math> (۱)</p> <p>ب) درجه چند جمله‌ای <math>7a^3b^3</math> نسبت به متغیر <math>a</math> و <math>b</math> کدام است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۵ (۴)    <input type="checkbox"/> ۴ (۳)    <input type="checkbox"/> ۳ (۲)    <input type="checkbox"/> ۲ (۱)</p> <p>ج) در یک نقشه مقیاس ۱ به ۱۰۰ می‌باشد اگر فاصله دو نقطه در طبیعت ۵۰۰۰ سانتی متر باشد فاصله این دو نقطه روی نقشه چقدر است؟</p> <p><input type="checkbox"/> ۵ سانتی متر (۲)    <input type="checkbox"/> ۵ سانتی متر (۳)    <input type="checkbox"/> ۰.۵ سانتی متر (۱)</p> <p>د) کدام یک از عبارت‌های زیر برابر با <math>\frac{a}{2b}</math> می‌باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{a^3}{4b^2}</math> (۴)    <input type="checkbox"/> <math>\frac{3a}{6b}</math> (۳)    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a-5}{2b-5}</math> (۲)    <input type="checkbox"/> <math>\frac{a+5}{2b+5}</math> (۱)</p>	۳

«« ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم ««

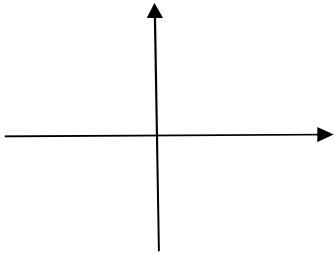
نمره با عدد ←			
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی ←	تصحیح دیگر مربوط	تجددی‌نظر در صورت اختراض	مصحح سوم در صورت مغایرت
وامضای دیگر ←			

ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: نهم	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: ریاضی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۳	تعداد صفحات: ۴	شماره داوطلب:	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			(دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲
نمره	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.		ردیف

۱/۵	<p>مجموعه های زیر را در نظر بگیرید.</p> <p><math>D = \{2, 3, 4\}</math>      <math>C = \{2, 3, 7\}</math>      <math>B = \{2, 3, 4, 5\}</math></p> <p>الف) درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.</p> <p><math>\wedge \notin B</math> <input type="checkbox"/>      <math>D \subseteq B</math> <input type="checkbox"/>      <math>n(B \cup C) = \wedge</math> <input type="checkbox"/>      <math>C \in (B \cap C)</math> <input type="checkbox"/></p> <p>ب) مجموعه <math>(C \cap D) - B</math> را با عضوهایش نشان دهید.</p>	۴
۰/۵	<p>الف) بین دو کسر <math>\frac{4}{5}</math> و <math>\frac{2}{3}</math> دو عدد گویا پیدا کنید.</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را بدون استفاده از قدر مطلق بنویسید.</p>	۵
۰/۷۵	$ 4-\sqrt{5}  +  -2-\sqrt{5} $	
۱	<p>مثلث ABC متساوی الساقین است و AD نیمساز زاویه A است ثابت کنید دو مثلث ABD و ADC هم نهشت‌اند.</p>	۶
۰/۵	<p>الف) شاعع تقریبی یک گلبلول قرمز <math>3/00000</math> متر است. این عدد را به صورت نماد علمی نشان دهید.</p> <p>ب) حاصل عبارت زیر را به صورت عدد <u>توان دار</u> بنویسید.</p>	۷
۰/۵	$\frac{7^6 \times 7^{-3}}{14^3} =$	
۰/۷۵	$\sqrt{18} - \sqrt{50} + 4\sqrt{2} =$	
۰/۲۵	<p>ج) عبارت زیر را ساده کنید.</p> <p>د) گویا شده کسر <math>\sqrt[3]{\frac{27}{25}}</math> کدام است؟</p> <p><math>\sqrt[3]{5}</math> (۴)      <math>\frac{\sqrt[3]{5}}{5}</math> (۳)      <math>\frac{3\sqrt{5}}{5}</math> (۲)      <math>\frac{3}{5}</math> (۱)</p>	

«ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی سوم»

ساعت شروع: ۱۵ عصر	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	پایه: نهم	نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۳	تعداد صفحات: ۴	شماره داوطلب:	دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره‌ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تفصیل سوالات	نمره
۸	الف) عبارت‌های زیر را به کمک اتحاد کامل کنید. ۱ $(3+2y)(3-2y) = \dots - \dots$ $(4b+3)^2 = \dots + 24b + \dots$ ۰/۵ $x^3 + 2x - 15 =$ ب) عبارت زیر را تجزیه کنید.	
۹	نامعادله مقابله را حل کنید و مجموعه جواب را روی محور نشان دهید. ۱ $5(x-1) \leq 3x + 1$	
۱۰	الف) خط $3x - 2y = 4$ را در دستگاه مختصات مقابله رسم کنید. ۰/۷۵  ب) شیب خطی که از دو نقطه $(-7, -4)$ و $(-5, -1)$ می‌گذرد را تعیین کنید. ۰/۵ ج) مختصات نقاط برخورد خط $3x - 2y = 4$ با محورهای مختصات را بدست آورید.	
۱۱	دستگاه معادلات زیر را حل کنید. ۱ $\begin{cases} 2x + y = -1 \\ 3x - 2y = 9 \end{cases}$	

با سمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: ریاضی	پایه: نهم	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۵ عصر	نام و نام خانوادگی:
شماره داوطلب:	تعداد صفحات:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲ / ۰۳ / ۱۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز (دوره‌ی اول متوجه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۲				
ردیف	تفصیل سؤال	ردیف	ردیف	ردیف
۱۲	حاصل عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید. (همه عبارت های گویا تعریف شده فرض شده اند)			
۱	$\frac{x^3}{x^2 - 4} - \frac{x+1}{x+2} =$			
۱	$\frac{m^2 - 49}{m-1} \div \frac{7+m}{1} =$			
۱۳	۱۴	تقسیم مقابل را انجام دهید.	۱۳	
۱	$3x^3 - 10x - 24 \quad   \quad 3x-4$			
۱۴	الف) حجم کره ای به شعاع ۲ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است. $\pi = 3$ )			
۱	ب) حجم هرمی را به دست آورید که قاعده آن مربعی به ضلع ۵cm و ارتفاع آن ۹cm باشد. (نوشتن فرمول الزامی است).			
۰/۵	ج) علی ظرفی مخروطی شکل به شعاع قاعده ۴cm و ارتفاع ۱۲cm دارد. حجم این ظرف چقدر است؟ (نوشتن فرمول الزامی است).			
۲۰	جمع نمرات	«« موفق باشید ««		