

باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۶/۰۳/۱۴۰۳	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ۱۴۰۳			
اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

۱۵ خرداد یک روز نیست، یک تاریخ است.

مهارت واژه شناسی ۱/۵ نمره

۱	فقط کلمه مشخص شده در هر جمله را به فارسی ترجمه نمایید. الف- مِنْ قَاسِمِ سُلَيْمَانِي إِلَى الْعَائِلَةِ الْعَزِيْزَةِ. (الْعَائِلَةُ:.....) ب- صَدَمْتَهُ سَيَّارَةً. (صَدَمْتُ:.....)	۰/۵
۲	علامت مترادف = و متضاد ≠ بین هر دو کلمه قرار دهید. ۱- بَغْتَةً فَجَاءَهُ ۲- سَدًّا فَتَحَ	۰/۵
۳	کدام کلمه از نظر مفهوم با (الْتَّار) ناهماهنگ است؟ الْحَطْبُ □ الدُّخَانُ □ الْعَضْبَانُ □ الْحَرِيْقُ □	۰/۲۵
۴	مفرد کلمه " اَمْطَار " را بنویسید. (.....)	۰/۲۵

مهارت ترجمه ۴/۵ نمره

۵	ترجمه درست و غلط را مشخص نمایید. الف- ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ. ابری در آسمان آشکار شد. ب- فِي الْعَيْبِ الْأَصْفَرِ فَيْتَامِيْنَ كَثِيْرَةٌ. در انگور ویتامینهای زیادی هست.	۰/۵
۶	ترجمه ناقص را کامل نمایید. الف- يَمْشُونَ عَلَى الرَّصِيْفِ. در راه می روند. ب- دَهَبَتْ لِمُشَاهِدَةِ مَلْفَهَا. برای دیدن اش ، رفت.	۰/۵
۷	ترجمه درست هر عبارت را مشخص نمایید. ۱- هَلْ تَقْبَلُ النُّقُودَ الْإِيْرَانِيَّةَ؟ الف- آیا راهنمای ایرانی را قبول می کنی؟ □ ب- آیا پولهای ایرانی را قبول می کنی؟ □ ۲- فَقَدْ نَا سَفِيْتِنَا. الف- کشتی مان را از دست دادیم. □ ب- کشتی مان را متوقف کردیم. □	۰/۵

۸	عبارات را به فارسی ترجمه نمایید. ۱- أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ حِفْظُ اللِّسَانِ. ۰/۷۵ ۲- صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. ۰/۷۵ ۳- لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ. ۰/۵ ۴- اخْتَرَعَ وَ كَمَّلَ إِدِيْسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ اخْتِرَاعٍ. ۱	۳
---	--	---

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره با عدد ←				توجه: برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از: الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد. ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد. پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد. ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.
نمره با حروف ←				
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصوح سوم در صورت مغایرت	

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ۱۴۰۳			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

مهارت کاربرد قواعد ۷ مَره																			
۹	در جملات زیر فعل ماضی و مضارع مناسب را مشخص نمایید. ۱-أنا التُّفَّاحَ. (أَغْسِلُ ، تَغْسِلُ) ۲-أَنْتَ بِالْعَدْلِ. (حَكَمْتَ ، حَكَمُوا)	۰/۵																	
۱۰	موارد خواسته شده را بنویسید.																		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>کلمه</td> <td>سه حرف اصلی</td> <td>وزن</td> <td>ترجمه</td> </tr> <tr> <td>مَعْبُود</td> <td>— — —</td> <td>.....</td> <td>عبادت شده</td> </tr> <tr> <td>خَادِم</td> <td>خ د م</td> <td>فَاعِل</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td colspan="4">در جمله کلمه ای که بر وزن فَعَل است: لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً</td> </tr> </table>	کلمه	سه حرف اصلی	وزن	ترجمه	مَعْبُود	— — —	عبادت شده	خَادِم	خ د م	فَاعِل	در جمله کلمه ای که بر وزن فَعَل است: لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً				۱	
کلمه	سه حرف اصلی	وزن	ترجمه																
مَعْبُود	— — —	عبادت شده																
خَادِم	خ د م	فَاعِل																
در جمله کلمه ای که بر وزن فَعَل است: لَعِبَ سَاعَاتٍ كَثِيرَةً																			
۱۱	فعل امر مناسب را انتخاب نمایید. ۱-یا وَدَي النَّجَاحَ. ۲-یا طَيَّارُونَ عَصِيرَ اللَّيْمُونِ. ۳-یا أُخْتِي الصَّيْفَ. ۴-یا طِفْلَتَانِ فِي طَرِيقِ الْحَقِّ.		۱																
۱۲	در جای خالی فعل نهی مناسب انتخاب نمایید. ۱-یا حَبِيبَتِي مِنَ الْجَبَلِ. ۲-یا بَنَاتُ عَلَى الْأَطْفَالِ. ۳-یا لَاعِبُ بِلا عَمَلٍ. ۴-یا زَمِيلَتَانِ عَدَاوَةً.		۱																
۱۳	فقط فعلهای جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید. ۱-أَشْكُرِي أُمَّكَ. (.....) ۲-لَا تَلْبَسِي أَسْوَدَ. (.....) ۳-الطُّفُلُ مَا لَعِبَ كُرَّةَ الْقَدَمِ. (.....) ۴-هُوَ سَوْفَ يَخْرُجُ مِنَ الْمُتَحَفِ. (.....) ۵-الْمَخْرَزُ مَكَانٌ نَجْعَلُ فِيهِ أَشْيَاءَ مُخْتَلِفَةً. (.....)	۱/۲۵																	
۱۴	ترجمه درست فعل را انتخاب نمایید. هُمَا كَانَتَا تَكْتُبَانِ مَسَاءً. الف) می نویسند □ ب) می نوشتند □	۰/۲۵																	
۱۵	۱-در این جمله صفت و مضافِ إليه را مشخص نمایید؟ هُوَ تَلْمِيذٌ نَاجِحٌ فِي مَدِينَةِ شِيرَازِ. صفت: ۰/۲۵ مضافِ إليه: ۰/۲۵ ۲-ترجمه ترکیب مخلوط "كَانَتْ سَفَرْتُنَا الْعِلْمِيَّةُ مُفِيدَةً: سفر _____ مفید بود. ۰/۵	۱																	
« ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم »»																			

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس: عربی، زبان قرآن	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلب:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶	تعداد صفحات: ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ۱۴۰۳			

ردیف	تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
------	--	------

۱۶	به سوال مربوط به ساعت پاسخ دهید. كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟	۰/۵
----	---	-----



۱۷	۱- با توجه به تصویر مقابل پاسخ مناسب را انتخاب نمایید. - ماذا يَحْفَظُ هَذَا الْوَلَدُ؟ (الْوَرْدَةُ- أَلْسِيَارَةُ) ۰/۲۵ ۲- به سوال به عربی پاسخ کوتاه دهید. - كَمِ صَدِيقًا لَكَ (صَدِيقَةٌ لَكَ)؟..... ۰/۲۵	۰/۵
----	---	-----



مهارت درک و فهم ۲ نمره		
------------------------	--	--

۱۸	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. یک کلمه اضافه است. ۱- هُوَ سُلْطَانُ الْغَابَةِ. أَلْبَيْضُ ۲- هَذَا الْوَلَدُ عَلامَةُ النَّظَافَةِ وَ الصَّفَاءِ. الْمُرْدَجِمُ ۳- حَلَّ الصَّعَابِ وَ الْمُشْكِلاتِ. أَلْعَامِلِ ۴- صِفَةٌ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ. الْأَسَدِ أَلْفَرَجِ	۱
----	---	---

۱۹	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. ۱- أَلْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْأَرْضِ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ۲- أَلْفَيْلٌ حَيوانٌ صَغِيرٌ. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۰/۵
----	---	-----

۲۰	درک مطلب: متن را بخوانید و بر اساس آن به دو سوال زیر پاسخ دهید. سَعِيدٌ طَالِبٌ مِنْ كَرَجٍ. هُوَ كَتَبَ رِسَالَةً إِلَى طِفْلِ فِي عَزَّةَ: " يَا حَامِدُ نَحْنُ نُحِبُّ فِلَسْطِينَ. عَلَيكُمْ بِالصَّبْرِ. النَّصْرُ قَرِيبٌ." درستی جملات زیر را با " نَعَمْ" و نادرستی آنها را با " لا" مشخص نمایید. ۱- سَعِيدٌ لِبْنائِي. <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لا ۲- طَلَبَ سَعِيدٌ مِنْ حَامِدٍ، الصَّبْرَ. <input type="checkbox"/> نَعَمْ <input type="checkbox"/> لا	۰/۵
----	--	-----

۱۵	جمع نمره کتبی:	
----	----------------	--

۲۱	نمره شفاهی: ۴ نمره روان خوانی	۴
----	-------------------------------	---

۲۲	نمره شفاهی: ۱ نمره مکالمه ساده	۱
----	--------------------------------	---

۲۰	جمع نمرات	۲۰
----	-----------	----