



نام استان / منطقه / مدرسه:

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

کد دانش آموز:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸

زمان آزمون: ۶۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر

نام دبیر:

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

مهر آموزشگاه

سؤال‌های آزمون هماهنگ کشوری درس **فارسی پایه نهم** خرداد ماه ۱۴۰۳ - نوبت عصر

این آزمون دارای ۱۶ سؤال است و در ۳ صفحه طراحی شده است.

**عزیزتر از جانم!**

تو در هر جای این مرز و بوم که باشی، چشم امید ایران زمینی و آینده را خواهی ساخت.  
اینک جهان درونت را با آرامش و لبخند همیشگی‌ات زیباتر کن تا همچون ستاره‌ای بدرخشی.

| ردیف                         | سؤال‌ها   | شمارک       |
|------------------------------|---|-------------|
| الف) معنی و مفهوم (۲/۵ نمره) | ۱. معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.   |             |
|                              | الف) برخیز که عید می‌کشان آمد   | ۰/۵         |
|                              | ب) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.   | ۰/۵         |
|                              | ج) نعمتت بارخدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار   | ۰/۷۵        |
|                              | د) نمی‌بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می‌کند و به درگاه خدا روی می‌آورد؟  | ۰/۷۵        |
| ب) معنای واژه (۱ نمره)       | ۲. در کدام یک از گزینه‌های زیر، واژگان متضاد دیده <u>نمی‌شود</u> ؟<br>الف) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار <input type="radio"/><br>ب) آماده‌امر و نهی و فرمان باش <input type="radio"/><br>ج) به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم <input type="radio"/><br>د) آنچه در بر و بحر است، همه صنع خدای تعالی است. <input type="radio"/> | ۰/۲۵        |
|                              | ۳. معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.<br>الف) نام تو رخصت رویش است و طراوت: .....<br>ب) خداوند به سیمای ظاهر و گفته‌های تان نمی‌نگرد: .....<br>ج) هر که با بدان نشیند، به طریقت ایشان متهم گردد: .....   | ۰/۷۵        |
| ج) درک مطلب (۲/۵ نمره)       | ۴. شعر زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.<br>«بی‌گمان امروز / فصلی از تکرار تاریخ است / گر بماند دشمن، از هر سو / خانه‌ها مان تنگ خواهد شد /<br>ناممان در دفتر تاریخ / کوچک و کم‌رنگ خواهد شد.»<br>الف) منظور از «خانه» چیست؟<br>ب) «کوچک و کم‌رنگ شدن نام» چه مفهومی دارد؟   | ۰/۲۵<br>۰/۵ |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>             | <p>۵. با توجه به متن زیر به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت‌زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم‌دوست و بردبار و کم‌سخن و دوراندیش.»</p> <p>الف) بیت «بنی آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند» با کدام قسمت متن، ارتباط معنایی دارد؟</p> <p>ب) در متن بالا به کدام یک از مفاهیم زیر، اشاره نشده است؟</p> <p>○ رعایت انصاف و عدالت ○ دوری از هم‌نشین بد</p> <p>○ نصیحت‌کردن در میان جمع ○ آینده‌نگری</p> |
| <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> | <p>۶. در هر عبارت، مفهوم قسمت مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) «کم‌کم شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید.»</p> <p>ب) «الهی! تو می‌دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.»</p> <p>ج) «ایرانیان همه برای وطن، تن را سپر کرده‌اند.»</p>  |
| <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>             | <p>۷. شعر زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد / چون تمام غریبان تو را می‌شناسند»</p> <p>الف) منظور از «خوب» کیست؟</p> <p>○ امام رضا(ع) ○ امام خمینی(ره) ○ حضرت مهدی(عج)</p> <p>ب) «سرآمد» چه مفهومی دارد؟</p> <p>○ آغاز شدن ○ شکل گرفتن ○ به پایان رسیدن</p>   |
| <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>               | <p>۸. متن زیر را بخوانید و موارد خواسته شده را بیابید.</p> <p>«رودخانه خرمشهر آن روزها هم بی‌وقفه گذشته است و امروز نیز از گذشتن باز نایستاده است. یک روز ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشستند؛ اتومبیل‌ها گریختند و شهر خالی شد. عجب از این عقل بازگونه که ما را در جست‌وجوی شهدا به قبرستان می‌کشاند.»</p> <p>الف) فعل ماضی ساده: .....</p> <p>ب) فعل مضارع اخباری: .....</p> <p>ج) واژه مشتق: .....</p> <p>د) واژه مرکب: .....</p>   |
| <p>۰/۲۵</p>                         | <p>۹. در کدام گزینه «قید» وجود دارد؟</p> <p>الف) وقتی شش‌ساله بودم. ○ ب) و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است. ○</p>  |
| <p>۰/۲۵</p>                         | <p>۱۰. در گروه اسمی «همان قهرمان مسابقات کشوری» واژه «قهرمان»، هسته گروه اسمی است. درست ○ نادرست ○</p>   |

| ۰/۲۵        | <p>۱۱. در کدام بیت «تخلص» وجود ندارد؟</p> <p>الف) سعدیا، راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن، که به منزل نرسد کج رفتار ○</p> <p>ب) ملکا، ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راه نمایی ○</p>  | (ه) دانش ادبی ( ۱/۵ نمره ) |         |                    |       |             |             |       |       |
|-------------|--|----------------------------|---------|--------------------|-------|-------------|-------------|-------|-------|
| ۰/۲۵        | <p>۱۲. کدام گزینه «پرسش انکاری» ندارد؟</p> <p>الف) چگونه می‌بینی عمل خویش را؟ ○</p> <p>ب) درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟ ○</p>   |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| ۰/۵         | <p>۱۳. «آقای سلیمانی دبیر دبیرستان «نظامی» قافیه و ردیف را این‌گونه آموزش داده‌است: «دوستان عزیزم، کلماتی که معمولاً در پایان مصراع‌ها یا بیت‌ها می‌آیند و در یک یا چند حرف با هم مشترکند، قافیه هستند و گاهی کلماتی با معنای کاملاً یکسان پس از قافیه عیناً تکرار می‌شوند که ردیف نام دارند.» با توجه به این موضوع، ردیف و قافیه را در بیت زیر مشخص کنید.</p> <p>یوسف گم‌گشته باز آید به کنعان، غم مخور / کلبه احزان شود روزی گلستان، غم مخور</p> <p>قافیه: .....<br/>ردیف: .....</p> |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| ۰/۵         | <p>۱۴. آرایه ادبی هر بیت را از کمانک مقابل، انتخاب نمایید.</p> <p>الف) چشمه‌های خروشان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند (جان‌بخشی - جناس)</p> <p>ب) همی‌خواهم از کردگار جهان / شناسنده آشکار و نهان (تشبیه - تضاد)</p>   |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| ۰/۲۵        | <p>۱۵. «من شاعر و عارف ایرانی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم هجری هستم. به حرفه طبابت و داروفروشی مشغول بوده‌ام. درس یازدهم، زن پارسا، برگرفته از یکی از آثار من است»</p> <p>نام یکی از کتاب‌های من را بنویسید. ....</p>   | (و) تاریخ ادبیات (۱ نمره)  |         |                    |       |             |             |       |       |
| ۰/۷۵        | <p>۱۶. جدول زیر را با آموخته‌هایتان کامل کنید.</p> <table border="1" data-bbox="406 1321 1189 1556"> <thead> <tr> <th>نام اثر</th> <th>نام شاعر / نویسنده</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>ویکتور هوگو</td> </tr> <tr> <td>مثنوی معنوی</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>مجد خوافی</td> </tr> </tbody> </table>   |                            | نام اثر | نام شاعر / نویسنده | ..... | ویکتور هوگو | مثنوی معنوی | ..... | ..... |
| نام اثر     | نام شاعر / نویسنده   |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| .....       | ویکتور هوگو  |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| مثنوی معنوی | .....  |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| .....       | مجد خوافی  |                            |         |                    |       |             |             |       |       |
| ۱۰          | جمع نمره‌ها  |                            |         |                    |       |             |             |       |       |

لبخندتان همیشگی، دل‌های‌تان پر از آرامش