



باسمه تعالی

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۲ ظهر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت ظهر خرداد ماه ۱۴۰۰		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	

ردیف تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. نمره

" خدایا عبادات درست و صحیح را روزی من کن " . « امام سجاد علیه السلام » فلسطین پیروز است.

مهارت واژه شناسی

۱	از میان کلمات، واژه ای که با هر تصویر مرتبط است انتخاب نمایید و در مقابل شکل آن بنویسید. ( یک کلمه اضافه است ) ( مَطْبَعَة - سَيَّارَةُ الْأَجْرَةِ - طُفُولَة )		
۰/۲۵	۱-.....	۲-.....	

۲	فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱-أَرَادَ مُسَافِرٌ تَسْلِيمٌ تُقَوِّدُهُ إِلَى شَخْصٍ أَمِينٍ فَذَهَبَ إِلَى قَاضِي. ۲-مَاتَرَكَ الذَّرَاسَةَ، بَلْ دَرَسَ مُمَسَّعَةً أُمَّهُ.	۰/۲۵ (أَمِين :.....)	۰/۲۵ (دَرَسَ :.....)
---	---	----------------------	----------------------

۳	کلمات مترادف (=) و متضاد (≠) را معلوم نمایید. ( علامت = یا ≠ قرار دهید ) ۱- قَبِيح ( ) جَمِيل ۲- فَرَح ( ) سُور	۰/۲۵	۰/۲۵
---	---	------	------

۴	در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص نمایید. ( به توضیح داخل پرانتز توجه نمایید ).	۰/۲۵	۰/۲۵
۱- أَحْمَر	<input type="checkbox"/>	أخضر	<input type="checkbox"/>
۲- كَانَتْ تَكْتَبَانِ	<input type="checkbox"/>	كَانَ يَسْمَعُ	<input type="checkbox"/>
۱- أَحْمَر	<input type="checkbox"/>	أزرق	<input type="checkbox"/>
۲- كَانَتْ تَكْتَبَانِ	<input type="checkbox"/>	لَاتَنْزِلَا	<input type="checkbox"/>
۱- أَحْمَر	<input type="checkbox"/>	طَائِرٌ	<input type="checkbox"/>
۲- كَانَتْ تَكْتَبَانِ	<input type="checkbox"/>	كَانُوا يَرْكَبُونَ	<input type="checkbox"/>

مهارت ترجمه

۵	ترجمه های ناقص را با کلمه صحیح داده شده کامل نمایید. ۱- يُمَكِّنُ تَعْوِيضَ هَذَا النِّقْصِ فِي التَّغْذِيَةِ بِتَنَاوُلِ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ. جبران این کمبود با خوردن ..... ممکن می شود. ( آب انار ، آب لیمو ) ۲- طَلَبْتُ مِنْهَا الحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا. از او حضور در ..... اش را خواست. ( جشن عروسی ، جشن تولد ) جبران این کمبود با خوردن ..... ممکن می شود. ( آب انار ، آب لیمو ) ۲- طَلَبْتُ مِنْهَا الحُضُورَ فِي حَفْلَةِ زَوَاجِهَا. از او حضور در ..... اش را خواست. ( جشن عروسی ، جشن تولد )	۰/۵	۰/۵	۰/۵
---	--	-----	-----	-----

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

نمره یا عدد ←			
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی و امضای دبیر ←	تصحیح دبیر مربوط	تجدیدنظر در صورت اعتراض	مصاحح سوم در صورت مغایرت

نوجه. برخی از موارد تغلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :  
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، نقل همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.  
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.  
پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخصی که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.  
ت) اختلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو .

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۲ ظهر	مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	شماره داوطلب :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰ / ۳ / ۵	تعداد صفحات : ۳
دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور		اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir	
(دوره ی اول متوسطه) نوبت ظهر خرداد ماه ۱۴۰۰			

ردیف	تذکره: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	نمره
۶	ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱- اذْكَرُ رَبِّي عِنْدَ جُلُوسِي: الف- پروردگارم را هنگام نشستنم یاد می کنم. <input type="checkbox"/> ب- پروردگارم را هنگام ایستادنم یاد می کنم. <input type="checkbox"/> ۲- هُوَ أَوَّلُ مَنْ صَنَعَ مُخْتَبَرًا لِلأَبْحَاثِ الصَّنَاعِيَّةِ. الف- او اولین کسی است که آزمایشگاهی برای پژوهش های صنعتی ساخت. <input type="checkbox"/> ب- او اولین کسی است که آزمایشگاهی برای پژوهش های گیاهان ساخت. <input type="checkbox"/> ۳- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفِّ حَتَّى الْآنَ. الف- آیا تا کنون جنگل را دیدی <input type="checkbox"/> ب- آیا تا کنون موزه را دیدی <input type="checkbox"/>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۷	الف- ترجمه آیه و حدیث زیر را کامل نمایید. ۱- ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾ ای ..... ۲- إِنَّنِ لَإِنظُرُ اللَّهَ إِلَيْهِمَا: قَاطِعَ الرَّجْمِ وَ جَارَ السُّوءِ. (رسول اعظم) دو دسته هستند که خدا به آن ها نگاه نمی کند: ..... ب- ترجمه جملات زیر را به فارسی بنویسید. ۱- وَقَعَ التُّعَلُّبُ وَ الغَزَالَةُ فِي الحُفْرَةِ، فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً. .... ۲- أَنْتَ أَفْضَلُ مُعَلِّمَةٍ شَاهِدْتَهَا فِي حَيَاتِي. .... ۳- إِخْتَرَعَ إِدِيسُونُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ إِخْتِرَاعٍ مُهِمٍّ. ....	۰/۵ ۰/۵ ۱ ۰/۷۵ ۰/۷۵
شناخت و کاربرد قواعد		
۸	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- وزن کلمه : " کاتب " را بنویسید. ← ..... ۲- حروف اصلی کلمه " مخدموم " کدام گزینه است؟ (۱) خ د م <input type="checkbox"/> (۲) خ د و <input type="checkbox"/> ۳- فعل ماضی جمله را مشخص نمایید. دَخَلَتِ المَدْرَسَةَ فِي الصَّبْرِ. فعل ماضی: ← ..... ۴- فعل مضارع جمله را مشخص نمایید. هُوَ يَعْمَلُ بِوَاجِبَاتِهِ. فعل مضارع: ← .....	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۹	فعل امر و یا نهی مناسب، در جاهای خالی انتخاب نمایید. ۱- يَا أَيُّهَا التَّلْمِيذُ ..... رَبِّكَ. <input type="checkbox"/> أَشْكُرُوا <input type="checkbox"/> أَشْكُرُ ۲- يَا طَالِبَتَانِ ..... إِلَى نُزُولِ المَطَرِ. <input type="checkbox"/> أَنْظِرِي <input type="checkbox"/> أَنْظِرَا ۳- أَصْدُقُ دَائِمًا وَ ..... أَبَدًا. <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبُوا	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۰	فعل نهی مناسب تصویر مقابل، کدام است؟ الف- لَا تَجْلِسَنَّ هُنَاكَ. <input type="checkbox"/> ب- لَا تَجْلِسِي هُنَاكَ. <input type="checkbox"/>	۰/۲۵



