



باسمه تعالی

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | پایه: نهم | ساعت شروع : ۱۶ عصر | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب : | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵ | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰ | | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | |

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|

”پروردگارا درهای گشایش را به سوی ما بگشا و به فضل خود سلطه غم و اندوه را بشکن.“ « امام سجاد (ع) »
مهارت واژه شناسی

| | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱ | از میان کلمات نام هر تصویر را انتخاب نمایید و در مقابل شکل مربوط بنویسید. (یک کلمه اضافه است) (زُجَاجَةٌ عِطْر ، حاسوب ، تَلَامِيذ) | ۰/۵ |
| |  ۱-.....  ۲-..... | |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ۲ | فقط کلماتی که زیرشان خط کشیده شده به فارسی ترجمه نمایید. ۱- رَائِحَتِكِ مِثْلُ رَائِحَةِ أُمِّي. (رائحة :) ۲- بَعْضُ النَّاسِ يَظُنُّونَ بِأَنَّ الْأَلْوَانَ لِلتَّلَوِينِ أَوْ لِلرَّسْمِ أَوْ لِلتَّرْزِيهِ فَقَط. (الرَّسْم :)) | ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ۳ | کلمات مترادف و متضاد را مشخص نمایید. (یک کلمه اضافه است) (جُلوس -- وَصَع - جَاءَ - جَعَلَ - قِيَام) مترادف : = متضاد : ≠ | ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ۴ | در هر ردیف کلمه ناهماهنگ را مشخص نمایید. (به توضیح داخل پرانتز دقت نمایید.) الف- اِخْتَرَعَ <input type="checkbox"/> کیمیا <input type="checkbox"/> مَخْتَبَر <input type="checkbox"/> طُفُولَةٌ <input type="checkbox"/> (از نظر مفهومی) ب- اُخْرِجَنَّ <input type="checkbox"/> كَانْ يُنْقِذُ <input type="checkbox"/> اُكْتَبَا <input type="checkbox"/> اِجْلِسُوا <input type="checkbox"/> (از نظر دستوری) | ۰/۲۵ ۰/۲۵ |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

مهارت ترجمه

| | | | | | | | | | | | | |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|----------------------|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|--|-----|
| ۵ | در جدول زیر ترجمه ناقص با کدام کلمه کامل می شود؟ در جاهای خالی ترجمه درست را بنویسید. | ۰/۵ | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَفَضَّلُوا . اِرْجُوا .</td> <td>شما خوش آمدید</td> <td>سوار شوید .</td> <td>نگاه کنید - بفرمایید</td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td>السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكُنْهَا مَا عَرِقَتْ .</td> <td>کشتی کمی ولی آن غرق نشد.</td> <td>شکسته شد- آتش گرفت</td> <td></td> </tr> </table> | ۱ | أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَفَضَّلُوا . اِرْجُوا . | شما خوش آمدید | سوار شوید . | نگاه کنید - بفرمایید | ۲ | السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكُنْهَا مَا عَرِقَتْ . | کشتی کمی ولی آن غرق نشد. | شکسته شد- آتش گرفت | | ۰/۵ |
| ۱ | أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَفَضَّلُوا . اِرْجُوا . | شما خوش آمدید | سوار شوید . | نگاه کنید - بفرمایید | | | | | | | | |
| ۲ | السَّفِينَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَ لَكُنْهَا مَا عَرِقَتْ . | کشتی کمی ولی آن غرق نشد. | شکسته شد- آتش گرفت | | | | | | | | | |

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱- هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ. اِسْتَلِمْتُ نُقُودًا. الف- این کلید صندوق است. پولهایت را دریافت کن <input type="checkbox"/> ب- این کلید صندوق است پولهایت را ببین. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۶ | ترجمه صحیح را انتخاب نمایید. ۱- هَذَا مِفْتَاحُ الصُّنْدُوقِ. اِسْتَلِمْتُ نُقُودًا. الف- این کلید صندوق است. پولهایت را دریافت کن <input type="checkbox"/> ب- این کلید صندوق است پولهایت را ببین. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۰/۵ | ۲- هِيَ صَارَتْ تَلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً. الف- او دانش آموز آرامی شد. <input type="checkbox"/> ب - او دانش آموز نمونه ای شد. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۰/۵ | ۳- اِدِيْسُون، كَتَبَ صَحِيفَةً اُسْبُوعِيَّةً وَ طَبَعَهَا فِي الْقِطَارِ. الف- اديسون روزنامه هفتگی نوشت و آن را در قطار قرار داد. <input type="checkbox"/> ب- اديسون روزنامه هفتگی نوشت و آن را در قطار چاپ کرد. <input type="checkbox"/> | ۰/۵ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »

| | | | |
|--------------------|------------------|-------------------------|-------------------------|
| نمره یا عدد -- | | | |
| نمره یا حروف -- | | | |
| نام و نام خانوادگی | تصحیح دبیر مربوط | تجدیدنظر در صورت اعتراض | مصاح سوم در صورت مغایرت |
| واضای دیر -- | | | |

نوجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره اول متوسطه عبارتند از :
الف) همراه داشتن کتاب، جزوه، یادداشت، نلن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
ب) استفاده از کتاب، جزوه و وسایل دیگر برای پاسخگویی به سؤالات امتحانی. استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اهم از اینکه در جلسه امتحان یا در هنگام تصحیح ورثه یا بعد از آن معلوم گردد.
پ) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و همچنین شخص که ورثه امتحانی این توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.


| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | | پایه: نهم | ساعت شروع : ۱۶ عصر | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| نام و نام خانوادگی : | | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵ | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور | | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | | |
| ردیف | | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | | |
| نمره | | | | |
| ۷ | الف-ترجمه آیه و حدیث زیر را کامل نمایید. | | | |
| ۰/۵ | ۱- "مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ، وَجَدَ" (رسول اعظم ص) هرکس بیابد. | | | |
| ۰/۵ | ۲- «...إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا» کاری را نیکو انجام دهد. | | | |
| | ب-جملات زیر را به فارسی ترجمه نمایید. | | | |
| ۰/۷۵ | ۱- أَنْتِ غَيْرَتِ مَصِيرِي. أَنَا أَلَانَ طَبِيبَةً. | | | |
| ۰/۵ | ۲- فَطَرَدَهُ مُدِيرُ مَدْرَسَتِهِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. | | | |
| ۰/۵ | ۳- أَنْتِ تَقْدِرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسَهُولَةٍ. | | | |
| ۰/۷۵ | ۴- هَذَا الْفَيْتَامِينُ مَوْجُودٌ فِي النَّبَاتَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. | | | |
| شناخت و کاربرد قواعد | | | | |
| ۸ | موارد خواسته شده را پاسخ دهید. | | | |
| ۰/۲۵ | ۱- وزن کلمه: "معبود" را بنویسید. ← (.....) | | | |
| ۰/۲۵ | ۲- حروف اصلی کلمه "فاتح" کدام گزینه است؟ (۱) ف ا ت □ (۲) ف ت ح □ | | | |
| ۰/۲۵ | ۳- فعل ماضی جمله را مشخص نمایید. ذَهَبَ الْقَاضِي عِنْدَ الْحَاكِمِ. (فعل ماضی :) | | | |
| ۰/۲۵ | ۴- فعل مضارع جمله را مشخص نمایید. نَنْظُرُ إِلَى النَّوْرِ. (فعل مضارع :) | | | |
| ۹ | فعل امر یا نهی مناسب در جاهای خالی انتخاب نمایید. | | | |
| ۰/۲۵ | ۱- یا آخی ، کلامِ مُدْرَسِنَا. □ اِسْمَعُوا □ اِسْمَعْ | | | |
| ۰/۲۵ | ۲- یا طالبات ، إِلَى السَّمَاءِ □ اُنظُرِي □ اُنظُرْنَ | | | |
| ۰/۲۵ | ۳- یا حبیبی عِدَاوَةٌ. □ لا تَزْرَعْ □ لا تَزْرَعُوا | | | |
| ۰/۲۵ | ۴- یا زملانی عِيُوبَ اَصْدِقَائِكُمْ. □ اِكشِفَا □ لا تَكشِفُوا | | | |
| مهارت درک و فهم | | | | |
| ۱۰ | با توجه به مفهوم جملات در جاهای خالی کلمه مناسب انتخاب نمایید. | | | |
| ۰/۲۵ | ۱- هُوَ رَقَدَ فِي تَصَادَمَ بِالسِّيَارَةِ. □ الْمُسْتَشْفَى □ الْمَخْرَزِ | | | |
| ۰/۲۵ | ۲- فِي اَثَارٌ تَارِيخِيَّةٌ لِلْحَرَمَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ. □ الْاِدَارَةُ الْمُرُورِ □ الْمُنْتَحَفِ | | | |
| ۱۱ | هرکلمه را به توضیح مناسب آن وصل نمایید. (یک کلمه اضافه است) | | | |
| ۰/۲۵ | ۱- الْعَدُوُّ - هُوَ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ بَلْ يَطْلُبُ الشَّرَّ | | | |
| ۰/۲۵ | ۲- دُخَانٌ - حُلُّ الصُّعَابِ وَالْمُشْكِلَاتِ | | | |
| | ۳- قَرْجٌ | | | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس : عربی | پایه: نهم | ساعت شروع : ۱۶ عصر | مدت امتحان : ۶۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | شماره داوطلب: | تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/ ۳ / ۵ | تعداد صفحات: ۳ |
| دانش آموزان، داوطلبان آزاد، طرح جامع و نیمسال دوم مدارس آموزش از راه دور | | اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی استان البرز Sanjesh-alborz.medu.ir | |
| (دوره ی اول متوسطه) نوبت عصر خرداد ماه ۱۴۰۰ | | | |

| ردیف | تذکر: پاسخ سؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید. | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|
|------|----------------------------------------------------------------------------|------|

| | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| ۱۲ | درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم نمایید. | |
| ۰/۲۵ | ۱- طَعَامٌ مَّحْبُوبٌ فِي مَحَافِظَتَيْنِ بِشَمَالِ إِيرَانَ: الرُّزُّ مَعَ السَّمَكِ. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۰/۲۵ | ۲- الفَّلَاحُ يَشْتَغِلُ فِي مَصْنَعِ الأبوابِ والنَّوَافِذِ. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۰/۲۵ | ۳- الدَّرْهَمُ وَ الدِّينَارُ وَ الرِّيَالُ أسماءٌ نَقُودٍ. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |
| ۰/۲۵ | ۴- إشاراتُ المُرورِ ، علاماتٌ لِلسانِقِ والعايرِ فِي الطَّرِيقِ. | <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست |

مهارت مکالمه

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱۳ | با توجه به تصاویر پاسخ درست هر سؤال را مشخص نمایید. | |
| ۰/۵ | ۱- كَم السَّاعَةُ ؟ |  |
| ۰/۵ | ۲- هَلْ هَذَا تَمْرٌ؟ |  |
| | الف-الرَّابِعَةُ والنُّصْفُ | <input type="checkbox"/> الف- نَعَمْ |
| | ب- التَّاسِعَةُ والنُّصْفُ | <input type="checkbox"/> ب- لا |

توجه: " دانش آموزان عزیز لطفاً از ۳ سؤال زیر فقط به ۲ سؤال به دلخواه پاسخ دهید.

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ۱۴ | جمله زیر را به فارسی ترجمه نمایید. | ۱ |
| | -فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةٌ فَخَافُوا. | |
| ۱۵ | در جای خالی یکی از کلمه های مقابل را بنویسید. (یک کلمه اضافه است) | |
| ۰/۵ | ۱- عِدَاوَةُ العَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ الجاهِلِ. | (شَبَابٌ ، رَئِيسِي ، صَدَاقَةٌ) |
| ۰/۵ | ۲- الطُّلَّابُ يَدْرُسُونَ فِي الجامِعاتِ. | |
| ۱۶ | ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیدیم از داخل پرانتز بیابید و زیر آن خط بکشید. | |
| ۰/۲۵ | ۱- إِنَّهُ حَفَرَ النُّهْرَ. | (تقسیم کرد ، گند) |
| ۰/۲۵ | ۲- هُوَ وَتَدَّ ذِكِّي وَ هادِيٌّ. | (باهوش ، کم شنوا) |
| ۰/۵ | ۳- شَجَعْنَا فَرِيقَنَا الفَازِزِ فِي نِهايَةِ المِسابِقَةِ. | (دوست نیکوکارمان ، تیم پیروزمان) |

امام خمینی (ره) : فلسطین پیروز است.

| | |
|----|--------------------------|
| ۳ | نمره شفاهی روحوانی |
| ۲ | نمره شفاهی مکالمه |
| ۱۵ | نمره امتحان کتبی |
| ۲۰ | جمع نمرات « موفق باشید » |